

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
комбинированного вида № 61» городского округа Самара  
Самара–114, пр. Кирова, 397а ~ mbdou61sam@mail.ru ~ Тел.956-67-74. факс 956-44-33

РАССМОТРЕНА  
на заседании педагогического  
совета МБДОУ «Детский сад № 61»  
г.о. Самара  
протокол № 1  
от «03» 08 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад № 61»  
г. о. Самара  
М.В. Иерусалимова  
приказ № Сам/от «08» 08 2023г.



## Годовой план МБДОУ «Детский сад №61» г.о.Самара на 2023-2024 учебный год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационный раздел.....	3
2. Анализ воспитательно-образовательной работы.....	3
3. Кадровое обеспечение.....	19
4. Цель и задачи на учебный год.....	22
5. Основные направления деятельности ДООУ:.....	23
5.1. Нормативно – правовое обеспечение.....	23
5.2. Организационная работа.....	24
5.3. Методическое и информационное обеспечение:.....	24
1) Педагогические советы.....	24
2) Семинары, мастер-классы.....	28
3) Открытые мероприятия.....	29
4) Смотры-конкурсы.....	29
5) Консультации для воспитателей.....	30
6) Контроль и руководство:.....	32
7) Оснащение пед. процесса. Работа методического кабинета.....	32
6. Работа с родителями:.....	33
6.1. Общие родительские собрания.....	33
6.2. Групповые родительские собрания.....	34
6.3. Консультации для родителей.....	35
7. Медико – педагогические советы:.....	35
8. Работа с кадрами.....	36
9. Аттестация педагогических кадров.....	37
10. Административно-хозяйственная работа.....	37

## **1. Информационный раздел**

### **Общие сведения о ДОУ.**

1.1. Наименование ОУ муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №61» городского округа Самара  
(в соответствии с Уставом)

1.2. Юридический адрес 443114 город Самара, проспект Кирова, дом 397а

Местонахождение г. Самара, пр. Кирова, д.397а

1.3. Год основания ОУ 1981 г.

1.4. Телефоны (846) 956-67-74, 956-44-33

1.5. E-mail mbdou61sam@mail.ru

1.6. WWW-сервер http://www.mbdou61.ru

1.7. Лицензия: серия 63Л01, № 0001786, дата выдачи 25.01.2016.

срок действия: бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области.

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации серия 63 №000027 от 25.05.2010,  
срок действия: бессрочно. Действующий статус ОУ: тип дошкольное, вид комбинированный, категория вторая.

1.9. Учредитель Бюджетного учреждения - муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация городского округа Самара, находящаяся по адресу: 443010, г. Самара, ул. Куйбышева, 137.

1.10. Наименование филиала не имеется

1.11. Местонахождение филиалов не имеется

1.12. ДОУ функционирует в 12-часовом режиме, с 07.00 до 19.00, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Общая площадь 2181 кв.м.

## **2. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБДОУ «ДЕТСКОГО САДА № 61» г.о. САМАРА**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №61» г.о. Самара строит свою работу соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», ФГОС ДО, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Самарской области, Администрации г.о. Самара, Департамента образования г.о.Самара.

В МБДОУ «Детский сад №61» г.о.Самара разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, Основная образовательная программа, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Целями МБДОУ «Детский сад №61» г.о.Самара являются:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, осуществление коррекции недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников, воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Основные задачи Учреждения направлены на обеспечение:

-охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья); обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования); создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности; обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программы различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей; формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

МБДОУ «Детский сад №61» г.о.Самара работает по Основной образовательной общеобразовательной программе – Образовательной программе дошкольного образования, разработанной с учетом требований ФГОС ДО и на основе ФОП ДО.

Работа построена в соответствии с поставленными задачами, направленными на охрану и укрепление психофизического здоровья ребенка, развитие его интеллектуальных способностей и духовно – нравственной сферы, ориентация на оптимизацию условий для гармоничного развития личности и коррекционно-развивающую деятельность.

***Характеристика состава воспитанников:***

***Количество групп в детском саду – 12.***

Из них для детей дошкольного возраста – 12.

***Наличие специализированных групп, их профиль:***

общее недоразвитие речи – 2.

Реальная мощность наполняемости детей на 01.09.2023г. – 330 человек.

Ранний возраст – 2 группы

Младший возраст – 2 группы

Средний возраст - 2 группы

Старший возраст – 2 группы,

Старший возраст логопед. – 1 группа

Подготовительная к школе группа – 2 группы

Подготовительная к школе группа логопед. – 1 группа

**1. Оценка востребованности выпускников МБДОУ «Детский сад №61» г.о.Самара в 2022-2023 учебном году.**

Ежегодно в МБДОУ «Детский сад №61» г.о.Самара в мае проводится опрос родителей на выявление предпочитаемых общеобразовательных учреждений среднего звена. В конце 2022-2023 учебного года выявлен следующий результат:

Перечень общеобразовательных учреждений, в которые поступают выпускники МБДОУ «Детский сад №61» г.о.Самара в 2022-2023 году/количество поступающих в начальную школу	
Школа №101	20
Школа №157	18
Школа №48	5
Школа №175	4
Гимназия №1	3
Школа №47	3
Школа №83	2
Технический лицей	2
Школа №3	1
Школа №10	1
Школа №100	1
Школа №77	1
Школа №106	1
Школа №105	1
Школа №120	1
Школа №103	1
Школа №72	1
Школа №79	1
Школа №37	1
Школа №124	1
Школа №46	1
Школа №58	1
Школа №181	1
Школа №7	1
Школа (Кошелев-Проект)	1
Кадетская школа	1

Вывод: основная масса выпускников МБДОУ «Детский сад №61» г.о.Самара будет обучаться в школах №101 и 157. Предпочтение родителями данных школ связано, в первую очередь, с удобным территориальным расположением относительно мест проживания семей воспитанников.

#### **Оценка степени достижения целей МБДОУ «Детский сад №61» за 2022-2023 год**

Основными задачами физического направления являются:

- Охрана и укрепление здоровья детей, совершенствование их физического развития, повышение сопротивляемости и защитных свойств организма;
- Формирование у дошкольников жизненно необходимых умений и навыков, способствующих достижению определенного уровня физической подготовки;
- Воспитание у детей потребности бережного отношения к своему здоровью, осознания ценности здорового образа жизни, потребность в физическом совершенствовании, знакомство с элементарными правилами безопасного поведения.

Педагогический коллектив в своей работе использует здоровьесберегающие технологии и руководствуется следующими принципами: принципом оздоровительной направленности,

распространенного развития личности, гуманизации и демократизации, индивидуализации, а также принципом единства с семьей.

В детском саду создана единая служба здоровья, обеспечивающая оптимальные условия роста и развития

Конкретно это нашло выражение в следующем:

- Составление листов здоровья, которые позволяют учитывать специфику развития и индивидуальные особенности состояния здоровья детей;
- Представление детям максимальной самостоятельной двигательной деятельности;
- Организация коррекционной работы с детьми, имеющими низкий уровень физической подготовленности;

### Сравнительный анализ уровня физической подготовленности детей

Год обследования	Бег			Прыжки			Метание		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
2020-2021 учебный год	115 чел 94%	5 чел 4%	2 чел 2%	82 чел 71%	27 чел 23%	6 чел 6%	50 чел 40%	53 чел 42%	25 чел 18%
2021-2022 учебный год	126 чел 99%	8 чел 7%	9 чел 7%	109 чел 85%	32 чел 25%	12 чел 9%	82 чел 64%	23 чел 18%	21 чел 18%
2022-2023 учебный год	153-90%	10-6%	7-4%	145-85%	20-12%	5-3%	128-75%	22-13%	20-13%

### Уровень физического развития:

- Сравнительный анализ заболеваемости детей в ДООУ:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Инфекционные заболевания	7	5	6
Соматические заболевания	14	6	6
Травмы	-	-	-
ОРЗ, ОРВИ грипп	149	204	154
Всего случаев заболеваний	204	215	203

Вывод: Таким образом, прослеживается динамика повышения уровня заболеваемости в связи с увеличением случаев заболеваний ОРВИ. Это объясняется низким уровнем согласия родителей на вакцинации детей против гриппа. Однако, очевидно стабильное число случаев инфекционных и соматических заболеваний, благодаря введению закалывающих мероприятий в физкультурно-оздоровительную программу ДООУ, работе по формированию здорового образа жизни детей, витаминизации меню дошкольного учреждения, санитарно-просветительской работе с родителями воспитанников и увеличением числа детей, получивших санаторно-оздоровительное лечение в течение года, снижение показателя III группы здоровья, в связи с усилением профилактических мер по предупреждению заболеваемости в ДООУ, проведением регулярных осмотров узкими специалистами в ДООУ (лор, окулист, ортопед, хирург, невролог), введением оздоровительного комплекса в программу детского сада, ранним выявлением на фильтре больных детей (младшие группы), уменьшением детей, имеющих III группу здоровья, а также использование закалывающих мероприятий в ДООУ и оптимизация двигательной активности детей средствами новых здоровьесберегающих педагогических технологий.

### *Распределение детей по группам здоровья:*

<b>Группы здоровья</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
<b>Всего детей</b>	247	278	300
<b>1 группа</b>	50	65	44
<b>2 группа</b>	100	128	102
<b>3 группа</b>	97	85	102

Таким образом, по сравнению с предыдущим годом, показатель 1-ой группы /здоровые дети/ уменьшился на 11 случаев, показатель детей 2 группы уменьшился на 21 случаев в связи с увеличением количества детей во вновь укомплектованных группах, вместе с тем повысилось на 17 количество детей, имеющих 3 группу здоровья – по аналогичной причине. Однако высокий процент детей, имеющих патологии, остается. Вопрос охраны жизни и здоровья остается актуальным, и в следующий год в целях - уменьшение количества случаев заболевания у детей.

**Приоритетным направлением деятельности МБДОУ «Детский сад №61», по Уставу, является коррекция речи в логопедических группах для детей с общим недоразвитием речи.**

Для осуществления работы в этом направлении созданы следующие условия:

- оборудованы кабинеты учителей – логопедов;
- изготовлены и приобретены методические пособия;
- организована предметно – развивающая среда.

Цель коррекционной логопедической работы – развитие у детей правильной, четкой, выразительной речи с соответствующими возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи путем применения методов и форм, направленных на развитие сознательной деятельности детей в области речевых факторов.

Коррекционная работа в МБДОУ №61 ведется в следующих направлениях:

- развитие произносительных навыков;
- развитие фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза;
- развитие связной речи путем работы над пересказом, рассказом;
- развитие словаря, привлечение внимания к способам словообразования;
- психологическая адаптация выпускников логопедических групп к условиям массовой школы.

В основу деятельности учителей – логопедов и педагогов положен принцип единства диагностики и коррекции. Результаты фиксируются в речевых и индивидуальных картах и учитываются при планировании работы с детьми.

Существует система комплексной работы всех педагогов по коррекции речевых нарушений. При планировании учитываются задачи речевого развития, тематика, вводимый речевой материал. С момента прихода ребенка в логопедическую группу и до поступления его в школу, ребенок находится в рамках объективной социально – педагогической среды, условий для его оптимального личностного развития и обучения – это и есть цель службы сопровождения созданной в МБДОУ «Детский сад №61», в группах коррекционного направления. В рамках данной службы в МБДОУ функционирует психолог – педагогический консилиум, в который входят следующие специалисты: учителя – логопеды, педагог – психолог, музыкальный руководитель, воспитатели логопедических групп, инструктор по физической культуре, где выделяются и диагностируются отклонения в развитии; выявляются резервные возможности развития ребенка; определяются характер, продолжительность и эффективность специальной помощи, а также ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния и уровень успешности развития. Данная форма работы является наиболее эффективной т.к. взаимосвязь специалистов и педагогов

позволяет решать задачи коррекции речевых нарушений у каждого ребенка в тесном контакте и в системе.

Анализ мониторинга подтверждает эффективность выбранных целей и создания комплексной системы коррекционно-педагогического направления.

### **Анализ коррекционной работы учителей–логопедов за 2022-2023 уч. г.**

В соответствии с перспективным планом коррекционной работы за 2022-2023 учебный год были проведены следующие мероприятия:

1. Фронтальное обследование детей 5-7 лет в начале учебного года, проведение анализа медицинских карт, распределение детей на занятия по подгруппам в соответствии с видом нарушения и возрастом детей.

2. Всесторонняя подготовка детей к коррекционной работе:

- формирование интереса к логопедическим занятиям;
- развитие слухового внимания, памяти, фонетического восприятия в играх и специальных упражнениях

Формирование и развитие артикуляционной моторики до уровня минимальной достаточности для постановки звуков;

- развитие мелкой моторики (пальчиковая гимнастика, графомоторные навыки);

- формирование и развитие речевого дыхания, необходимого для правильного звукопроизношения.

2. Формирование произносительных умений и навыков:

- устранение дефектного звукопроизношения;

- развитие умений и навыков дифференцировать звуки, сходные артикуляционно и фонетически;

- формирование практических умений и навыков пользоваться исправленной речью спонтанно;

- выявление и устранение предпосылок нарушений чтения и письма (развитие фонематического слуха, формирование фонематического восприятия, развитие графомоторных навыков, мелкой моторики).

В МБДОУ «Детский сад №61» г.о.Самара функционируют две группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи старшего и подготовительного к школе возраста. В этом году количество выпускников составило 13 детей. Коррекционно-развивающее сопровождение в ДОУ осуществляется в соответствии с учебными планами, которые составлены по «Программе дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи» авторы Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.. Образовательная деятельность организуется с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-медико-педагогической диагностики. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

16 мая по результатам ПМПК 12 человек выпущены с чистой речью (что составляет 94%), и 1 ребенок (6%) выпущен со значительным улучшением. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, педагогом-психологом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

### **Результаты показателей психического здоровья выпускников.**

**Отчет по результатам психологического обследования воспитанников  
подготовительных к школе групп МБДОУ «Детский сад №61» г.о. Самара  
на 30 мая 2023 года**

**1. Уровень речевого развития воспитанников на начало года.**

Всего детей в ДОУ	Кол-во групп в ДОУ	Всего логопатов	Дети, с заключением ПМПК	Получают помощь в спецгруппах/логопункте	
				с заключением ПМПК	с легкими реч.отклонениями
330	12	57	57	27	

**2. Адаптация ребенка к детскому саду. (Методика Макшанцева Л.В.) (воспитанники младших групп)**

Легкая адаптация		Средняя адаптация		Усложненная адаптация	
количество	%	количество	%	количество	%
51	78,5	14	21,5	-	-

**3. Умственное развитие воспитанников, методика диагностики Е.А. Стребелевой (средние группы)**

Всего детей ср.гр	Обследовано детей ср.гр	1 уровень		2 уровень		3 уровень		4 уровень норма	
		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
70	68	-	-	-	-	4	6	64	94

**4. Исследование уровня тревожности воспитанников. Тест тревожности (Р.Теммл, М. Дорки, В.Амен). (старшие и подготовит. группы)**

Ст.гр.	Обсле довано	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень		Подг. гр.	Обсле довано	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
		чел	%	чел	%	чел	%			чел	%	чел	%	чел	%
4	75	7	9	63	84	5	7	3	59	5	9	48	81	6	9

**5. Изучение уровня самооценки и уровня притязаний воспитанников, «Лесенка» С.Г.Якобсон, В.Т. Щур; (старшие и подготовит. группы)**

Ст.г р.	Обсл е дован о	Адекватн ая		Заниженн ая		Завышенн ая)		Под г. гр.	Обсл е дован о	Адекватн ая		Заниженн ая		Завышенн ая)	
		чел	%	чел	%	чел	%			чел	%	чел	%	чел	%
4	75	12	16	8	11	55	73	3	59	11	19	8	13	40	68

**6. Исследование интеллектуального развития воспитанников, диагностика Е.А. Стребелевой, (старшие группы)**

Всего детей ст.гр.	Обследован о ст. детей	Норма 4 группа		Ниже нормы 3 группа		Неблагоприятное развитие 2 группа		Глубокое недоразвитие 1 группа	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
91	68	63	93	5	7	-	-	-	-

**7. Выявление характера атрибуции успеха/неуспеха индивидуальная беседа (подготовительные группы)**

Всего детей подг.гр.	Обследо вано	0 уровень		1 уровень		2 уровень		3 уровень		4 уровень	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
69	60	-	-	20	33	30	50	5	8,5	5	8,5

**8. Мотивация учения, модифицированная методика Т.А.Нежной, (подготовительные группы)**

Всего детей подг.гр.	Обследо вано	0 уровень		1 уровень		2 уровень	3 уровень		
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
69	60	2	3	23	38,5	30	50	5	8,5

**9. Исследование внимания. Тест Тулуз-Пьерона, (подготовительные группы)**

Всего детей подг	Обследовано	Скорость выполнения										Точность выполнения									
		Патология		Слабая		Средняя		Хорошая		Высокая		Патология		Слабая		Средняя		Хорошая		Высокая	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
69	67	3	4	7	10	26	39	29	44	2	3	2	3	9	13	20	30	29	44	7	10

## 10. Уровень развития перцептивно - моторной координации и НИП невербального интеллектуального показателя.

### Гештальт – Бендер – тест, (подготовительные группы)

Всего детей подг. гр.	Обследовано детей	Норма		Ниже нормы		Выше нормы	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
69	48	33	69	14	29	1	2

Данные результаты свидетельствует об эффективности выбираемых педагогами методов образовательной деятельности, направленных на сохранение психического здоровья воспитанников, на формирование мотивации и готовности к обучению в школе.

Вывод: педагогический мониторинг особенностей развития детей, их достижения являются результатом правильно организованных условий реализации Программы, в соответствии с требованиями Стандарта.

### Уровень развития детей:

Любое педагогическое воздействие и коммуникативный такт лишь тогда могут быть успешными, когда опираются на обратную связь, полученную от ребенка, т.е. на информацию о реальных интересах, индивидуальных особенностях и актуальном состоянии каждого ребенка.

Педагогическая диагностика, проводимая воспитателями, показала значительную положительную динамику в развитии детей по всем разделам программы. Оценка знаний, умений и навыков явилась ориентиром, определяющим развивающий эффект.

### *Результаты освоения Программы воспитанниками МБДОУ №61 г.о.Самара:*

**Дата проведения: май 2023г.**

**Количество обследованных детей: 308**

Общий результат усвоения Программы воспитанниками МБДОУ №61 г.о.Самара составил:

Высокий уровень:чел.,165 чел. - 51%

Средний уровень:126чел.,97 чел. - 32%

Низкий уровень:48чел. - 17%

Анализ усвоения Образовательной программы воспитанниками МБДОУ «Детский сад №61» г.о.Самара **2022-2023** учебный год показал следующее:

Направления развития	Уровни усвоения Программы воспитанниками		
	Выс.	Сред.	Низк.
Социально-коммуникативное развитие	57%	30%	19%
Познавательное развитие	60%	23%	17%
Речевое развитие	50%	39%	13%
Художественно-эстетическое развитие	64%	25%	18%
Физическое развитие	54%	30	10%

Анализ Усвоения Программы МБДОУ «Детский сад №61» г.о.Самара в **2022-2023** учебном году позволяет отметить стабильную динамику относительно предыдущих учебных годов и высокий показатель выполнения Программы – 83% на уровне высокого и среднего. Проведена большая работа по физическому развитию в рамках проектной деятельности, по развитию игровой деятельности как основного вида деятельности детей дошкольного возраста и взаимодействию с родителями.

**Программное обеспечение образовательного процесса  
МБДОУ «Детский сад №61» г.о. Самара  
на 2022-2023 учебный год**

Название образовательной программы, авторы	Воспитанники, обучающиеся по данной программе
<b>Комплексные программы</b>	
Программа «От рождения до школы» (Н.ВЕРАКСЫ)	26
<b>Парциальные программы</b>	
Программа "Физическое воспитание в детском саду (2-7-лет)" (Э.Я.Степаненкова)	263
Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» (Л.В.Куцакова)	263
Программа ознакомления детей 5-7 лет с народным искусством "Радость творчества" (О.А.Соломенникова)	124
Программа "Музыкальные шедевры" (О.П.Радыновой)	263
Программа "Основы безопасности детей дошкольного возраста" (Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева)	237
Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (Г.А.Каше, Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина)	30
Программа "Коррекционное обучение и воспитание детей 5-ти летнего возраста с ОНР" (Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина)	30
Программа "Экологическое воспитание в детском саду" (С.Н.Николаева)	237
Программа "Ребенок и окружающий мир" (О.Б.Дыбина)	237
Программа "Развитие речи в детском саду (В.В.Гербова)	263
<i>Программы дополнительного образования</i>	
Программа "От звука к букве (из опыта работы)". Обучение грамоте детей дошкольного возраста (Е.В. Колесникова)	93
Программа «Предшкольная пора» (под ред. Н.Ф.Виноградовой)	93
Программы по развитию логического мышления и сенсорики у	32

### ***Анализ и результативность методической работы:***

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Организация образовательного процесса в МДОУ «Детский сад №61» г.о.Самара в **2022-2023** учебном году осуществлялась в соответствии с годовым планированием, с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) педагогами в работе позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ.

Образовательная программа (далее Программа) приведена в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждены Приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 17.09.2013). Реализация общеобразовательной программы обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие (Конвенция о правах ребенка, 1989 г., ФГОС ДО), равные возможности для всех детей на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе. Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими Программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Эмоциональное благополучие ребенка отслеживает педагог-психолог с согласия родителей. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками ДОУ показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала –83 %. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

ДОУ функционирует в режиме 5 - дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

*Основные формы организации образовательного процесса:*

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов,

- самостоятельная деятельность воспитанников.

- организованная образовательная деятельность (далее ООД).
- взаимодействие с родителями.

В учебном плане (расписание занятий) обеспечен баланс пяти направлений развития ребёнка: социально-коммуникативное – 20%, познавательное – 20%, речевое – 20%, художественно-эстетическое – 20% и физическое развитие – 20%. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста в ДОУ составляет:

- в 1 младшей группе – 100мин. – 10 занятий, длительность ООД – 10 мин.;
- во 2 младшей группе – 150мин. – 10 занятий, длительность ООД – 15 мин.;
- в средней группе - 200 мин.– 10 НОД, длительность ООД – 20 мин.;
- в старшей группе - 325 мин. - 13 НОД, длительность ООД – 25 мин.;
- в подготовительной к школе группе - 420 мин – 14 НОД, длительность НОД – 30 мин.

В МБДОУ «Детский сад №61» г.о.Самара к новому учебному году составлены учебные планы для всех возрастных групп, разработаны рабочие программы, образовательная программа скорректирована в 2023 году на 5 лет.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В середине занятий педагоги проводят физкультминутку. Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность. Активно используются средства ИКТ.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Охрана и укрепления здоровья детей является приоритетным направлением деятельности детского сада. В течение учебного года планомерно и систематически проводилась работа по физическому воспитанию детей, формированию здорового образа жизни, созданию атмосферы эмоционального комфорта. Физкультурно-оздоровительная работа помогла повысить двигательную активность детей в течении всего дня. Хорошие результаты показала диагностика двигательной активности детей:

*Мл. группы – 4ч. 29мин., Ср. группы – 4ч. 32 мин.,  
Ст. группы - 4ч. 31 мин., Подг. группы – 4ч. 24 мин.*

Стремясь к снижению заболеваемости, педагоги и медицинский персонал ДОУ осуществляет дифференцированный отбор видов закаливания, контролирует соблюдение режимных моментов, нагрузку детей на занятиях, проведение физкультурных занятий.

#### **Методическая деятельность:**

Методическая работа велась в основном в плане оказания педагогам конкретной помощи и осуществлялась через различные формы консультирования, а также беседы по актуальным

проблемам. Уделялось большое внимание в плане помощи по оформлению документации и планирования воспитательно-образовательной работы, а также по результатам оперативного контроля довались конкретные рекомендации по выявляемым недостаткам в работе. Рост профессионального потенциала педагогов отразился на качестве и гуманизации педагогического процесса.

Цель педагогической деятельности на **2022-2023** уч. год: создание условий развития дошкольников, открывающих возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим дошкольному возрасту видам деятельности с учетом ФГОС ДО.

Задачи:

1.Создавать условия развития дошкольников, открывающие возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим дошкольному возрасту видам деятельности.

2.Создавать условия развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и развития детей, включая пространственно-временные (гибкость в организации режима дня, трансформируемость предметно-пространственной среды), социальные (формы сотрудничества и общения, отношения всех участников образовательного процесса, включая педагогов, детей, родителей, администрацию и др.), деятельностные условия (доступность и разнообразие видов деятельности, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям дошкольников, задачам развития и социализации).

Реализация этих задач осуществлялась через следующие формы методической работы:

- педсоветы (разные виды)
- семинары и семинары-практикумы
- коллективные открытые просмотры педагогической деятельности- методические объединения
- методические часы и выставки
- деловые игры
- тренинги
- викторины
- работа над групповыми проектами
- творческие отчёты по самообразованию
- анкетирование
- решение проблемных задач и практических ситуаций
- тестирование
- работа творческих групп
- конкурсы различного уровня
- аттестация.

Все эти формы были направлены на выполнение конкретных задач ДОУ, сформулированных в программе развития на **2021-2024** годы. Педсоветы и мероприятия к ним (консультации, смотры-конкурсы, творческие недели, тематический контроль), позволяли провести подробный анализ ситуации развития предложенных направлений, выявить проблемы, провести коррекцию.

Для решения годовых задач было намечено и проведено пять педагогических советов:

Педсовет №1 «Новый учебный год на пороге ДОУ»:

*ЦЕЛЬ: Познакомить педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый учебный год.*

Педсовет №2 «Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании» (тематический):

*ЦЕЛЬ: Систематизировать знания педагогов об оздоровлении детей, закрепить навыки моделирования.*

Педсовет №3 «Современные формы, методы работы ДОУ по развитию речи дошкольников»

Цель:

- Активизация форм повышения квалификации педагогов ДОУ.
- Систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников.

Педсовет №4

«Применение «Даров Фребеля».

Цель: использование современных образовательных технологий в целях всестороннего развития детей.

Педсовет №5

«Итоги работы МБДОУ детского сада №61» (традиционная форма проведения):

*ЦЕЛЬ: Проанализировать работу за прошедший год. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год.*

К педагогическим советам были организованы по темам семинары-практикумы.

Основной целью методической службы МБДОУ «Детский сад №61» г.о.Самара в **2022-2023** уч. году было - оказание действенной помощи педагогам в повышении их педагогического мастерства, уровня квалификации, в развитии личной культуры, в усилении творческого потенциала, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной программы, на освоение современных образовательных технологий, на повышение качества образования с учетом ФГОС ДО. Для реализации поставленной цели методическая служба дошкольного учреждения решала следующие задачи:

- организация активного участия членов педагогического коллектива в планировании, разработке и реализации программы развития, в инновационных процессах.

- создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога, направленного на оптимальное формирование и развитие личности ребенка, его самоопределение и самореализацию;

- создание единого информационного пространства и регулирование информационных потоков управленческой и научно – методической документации, концентрация ценного опыта достижений в образовательной практике.

- организация работы по созданию нормативно-правовой базы функционирования и развития ДОУ;

- создание и оптимизация программно-методического обеспечения образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций;

- проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества, выявления затруднений в деятельности педагогов;

- осуществление контроля за выполнением ФГОС ДО и реализацией используемых образовательных программ, уровнем развития воспитанников.

- осуществление взаимодействия с социальными институтами, родителями (законными представителями) воспитанников.

Реализация этих задач осуществлялась через следующие формы методической работы:

- педсоветы (разные виды)
- семинары и семинары-практикумы

- коллективные открытые просмотры педагогической деятельности- методические объединения
- методические часы и выставки
- деловые игры
- тренинги
- викторины
- работа над групповыми проектами
- творческие отчёты по самообразованию
- анкетирование
- решение проблемных задач и практических ситуаций
- тестирование
- работа творческих групп
- конкурсы различного уровня
- аттестация.

Все эти формы были направлены на выполнение конкретных задач ДОУ, сформулированных в программе развития. Педсоветы и мероприятия к ним (консультации, смотры-конкурсы, творческие недели, тематический контроль), позволяли провести подробный анализ ситуации развития предложенных направлений, выявить проблемы, провести коррекцию.

Вывод: Учебный 2022-2023 год характеризовался изменениями в дошкольном образовании, которые коснулись каждого участника образовательного процесса. От каждого потребовалось умение выстраивать свою деятельность с учетом ФГОС ДО. Это требовало немало усилий, несмотря на то, что использование принципов развивающего образования стало для многих нормой. По окончании учебного года были положительно оценены достижения всего педагогического коллектива и каждого педагога. Итоговый педсовет определил возможные пути и средства решения обозначенных проблем.

#### ***Кружковая работа ДОУ:***

Реализуя запросы родителей, в ДОУ систематически и планомерно ведется кружковая работа. Педагоги ее проводят по перспективным планам, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и исходя из интересов каждого ребенка. Кружковая и факультативная работа проводится в МДОУ с целью улучшения качества образовательного процесса, удовлетворения интересов ребенка, и реализации разностороннего развития его личности. Содержание образовательной работы планируется и осуществляется за рамками стандарта программы. Все факультативы и кружки реализуются на бесплатной основе.

<i>Программы дополнительного образования (кружковая работа)</i>	
Программа "От звука к букве (из опыта работы)". Обучение грамоте детей дошкольного возраста (Е.В. Колесникова)	Старшие и подготовительные к школе группы
Программа «Предшкольная пора» (под ред. Н.Ф.Виноградовой)	Старшие и подготовительные к школе группы
Программа по оптимизации эмоциональных состояний у детей с ОВЗ, педагог-психолог Абанина О.А	Все группы (дети с ОВЗ)

**Организация взаимодействия с различными социальными институтами:**

Социальные институты	Количество ДОУ, имеющих договора о сотрудничестве	Содержание сотрудничества
МОУ Школы городского округа Самара	1	Совместные мероприятия: педагогические советы, семинары, выставки, открытые уроки, мастер-классы
Учреждения культуры	1	Организация досуга, массовых мероприятий с детьми.
Общественные организации	1	Информационно-партнерское взаимодействие
Медицинские учреждения	1	Оздоровительная, профилактическая работа с детьми, сотрудниками ДОУ, медицинские осмотры
Бизнес-структуры		Спонсорская помощь в проведении смотров-конкурсов
Обслуживающие организации	1	Техническое содержание и обслуживание зданий ДОУ, коммуникаций и пр.

ДОУ сотрудничает с ГПМПК и районной структурой данной комиссии, это позволило решить задачи связанные с функционированием групп детей с ОНР.

В течение учебного года ДОУ является площадкой для прохождения методической практики –10 человек СФ Московского государственного педагогического университета и СГСПУ 2 и 3 курса. Имеется договор и план сотрудничества с СГЭУ по ведению проектной площадки. ДОУ активно взаимодействует с детской библиотекой-филиалом №7 и МБДОУ СОШ №101, СГЭУ.

В 2022-2023 году организована работа городской стажировочной площадки на базе МБДОУ «Детский сад № 61» г.о. Самара, для ДОУ, реализующего образовательную программу дошкольного образования по теме: «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста через применение современных игровых технологий»

Совместное сотрудничество в плане организации работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма и обучения детей безопасному поведению на дорогах, осторожному обращению с пожароопасными предметами, было успешным, плодотворным, так же были организованы встречи детей с представителями служб ГИБДД и милиции, организована встреча с сотрудником УВД, ко Дню Победы организован праздник, также воспитанники явились участниками многих тематических конкурсов.

#### **Анализ проведения массовых мероприятий:**

Праздничные мероприятия и развлечения в детском саду, организуемые и проводимые музыкальным руководителем Сагай Е.В. и воспитателями, проходили успешно и приносили радость и яркие впечатления детям и родителям. Особенно интересно прошли «День знаний», «Здравствуй, Осень золотая!», «День воспитателя», «Спорт – наш лучший друг» (совместно с родителями), «Новогодняя сказка», «Масленица», «Будущие защитники Отечества», «8 Марта», «Слава великой Победе!». Инструктор по физической культуре Шулгина С.Н. регулярно проводила открытые занятия с участием родителей. С благодарностью и высокой оценкой отнеслись родители к открытым занятиям по физической культуре. Можно отметить спортивные праздники «Спортивная олимпиада», «Мама, папа, я – спортивная семья», «День защиты детей» и праздник, посвященный годовщине со Дня Победы, дети МБДОУ №61 приняли участие в концерте в детском саду с приглашением пап и дедушек. Такие

мероприятия оставляют в душе ребенка теплые воспоминания, эмоциональный подъем и заряд психического благополучия, способствует повышению качества работы с родителями.

### **Работа с родителями:**

Формирование гармонично развитой личности ребенка в условиях взаимодействия педагогического коллектива и семьи является важнейшим направлением в воспитании и обучении дошкольников. Большое внимание детского сада уделяется работе с родителями, и в этом направлении совершенствовались содержание, формы и методы сотрудничества.

Организована пропаганда педагогических знаний среди родителей, для чего активно используется наглядная форма работы: мобильные информационные стенды, родительские стенды в группах, регулярно проводятся родительские собрания в группах, ежемесячно проводятся собрания родительских комитетов, организуются консультации и беседы специалистов. Чаще стали использоваться нетрадиционные формы работы: круглые столы, чаепития, дни открытых дверей. Результат такой совместной работы обеспечил более активное участие родителей воспитанников в жизни детского сада.

### **Профессиональная компетентность педагогов:**

Главными стратегическими принципами педагогического коллектива МБДОУ №61 является сохранение имеющегося потенциала и его содержательное развитие. В дошкольном учреждении имеется все необходимое для теоретической и практической подготовки педагогических работников.

МБДОУ №61 располагает определенной подборкой методического материала. Регулярно пополняется копилка книг, наглядного и дидактического материала, медиатеки. К постоянной подписке на печатные издания была оформлена подписка на новые журналы "Музыкальная палитра", «Воспитатель ДОУ», «Старший воспитатель», «Управление в ДОУ».

В детском саду осуществлялась определенная работа по повышению теоретической и практической подготовки сотрудников, которая включает в себя общепринятую модель: курсы повышения квалификации, педагогические совещания, открытые мероприятия, районные и городские мероприятия, "Школа молодого педагога". В МБДОУ №61 используется традиционная модель повышения квалификации, нацеленной на обеспечение функционирования системы образования в целом, это повышение квалификации педагогического коллектива с учетом приоритетных направлений дошкольного учреждения – физкультурно-оздоровительное и коррекционно-речевое. Планирование курсовой подготовки педагогов МБДОУ №61 составляется ежегодно в начале учебного года на педагогических советах, составляется перспективный план курсовой подготовки. Благодаря оптимально созданным условиям в 2023 –2024 г. планируется аттестация 4 педагогов: 2 чел. на первую категорию, 2 – на высшую.

### **3.Кадровое обеспечение:**

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей состоит из 23 сотрудников.

#### 1. Распределение педагогического персонала по уровню образования и полу

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование:

		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
Численность педагогических работников	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
в том числе: воспитатели	15	6	4	9	9
старшие воспитатели	1	1	1		
музыкальные руководители	1	1	1	1	1
инструкторы по физической культуре	1			1	1
учителя-логопеды	2	2	2		
педагоги-психологи	2	2	2		

## 2. Распределение административного и педагогического персонала по возрасту

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 2022 года)									
	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Численность педагогических работников - всего (сумма строк 02-12)		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	
в том числе: воспитатели		2	2	3	3	1	2	3		
старшие воспитатели				1						
музыкальные руководители				1	1					
инструкторы по физической культуре							1			
учителя-логопеды									2	
педагоги-психологи		1			1					

### 3. Распределение административного и педагогического персонала по стажу работы.

Наименование показателей	Всего работников (сумма гр.4-9)	из общей численности работников (гр.3) имеют педагогический стаж, всего (сумма гр.11-16)	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
			до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	3	10	11	12	13	14	15	16
Численность педагогических работников, всего	<b>23</b>	<b>23</b>	0	1	5	5	4	8

### 4. Распределение педагогического персонала по аттестации

Курсовая подготовка (включая обучение в ВУЗах)	Аттестация педагогических кадров		
	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
100%	9	9	0

По данным кадрового мониторинга педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный. Педагоги в основном имеют педагогический стаж свыше 15-ти лет, высокий профессиональный уровень, что является важным фактором благоприятно влияющим на качества образования в целом. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года, прохождение курсов, повышение квалификации, участия в городских методических объединениях, получение консультативной помощи, методической поддержки, содействия выполнению программ развития дошкольного образования. В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса. Однако проблема заключается не только в плановом повышении квалификации, но и самообразовании. В этой связи возникла реальная необходимость в применении качественно новых подходов к решению проблемы самообразования и совершенствованию системы мер, направленных на создание условий для успешной и эффективной самореализации педагогов.

по количеству работников, имеющих отличия

Всего	В том числе:				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо другая категория заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие
<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### Общий вывод:

В течении учебного года с детьми дошкольного возраста также проводились занятия по дополнительному образованию. Всего в студиях и кружках занималось 250 детей. Запись проходила с учетом желания детей и запросов родителей.

В качестве объекта разработки и инновационного педагогического направления коллективом МБДОУ №61 выбрано направление: интеллектуальное развитие дошкольников через применение игрового набора «Дары Фребеля».

Сотрудники нашего ДОУ регулярно проходят разнообразные профессиональные курсы, организуемые СФ МГПУ, ЦРО, ИРО, рейтинг количества прошедших курсовую подготовку свыше 72ч. в 2020 году составил около 73% от общего состава педагогического коллектива. Ежегодно педагогические сотрудники повышают уровень квалификации, на конец года имеются следующие показатели: высшая категория – 6 чел., первая категория – 11 чел. По уровню образования складывается следующая картина: 2 педагога являются магистрами, 10 педагогов – с высшим педагогическим образованием, 17 – имеют среднее специальное педагогическое образование, что позволяет сказать о высоком уровне качества компетенций педагогического персонала.

Педагоги нашего ДОУ регулярно транслируют опыт своей деятельности, участвуя в педагогических форумах городского и районного уровней, выступают с докладами на методических объединениях и семинарах, занимаются самообразованием.

Практически весь учебный материал, получаемый во время обучения педагогами, эффективно применяется в образовательной деятельности, ярким примером тому служат успехи наших воспитанников.

Популярными стали конкурсы семейного творчества в нашем ДОУ по различным направлениям развития детей в соответствии с возрастом и темами образовательной деятельности, разнообразные выставки семейного творчества, изготовление стенгазет, украшение групп и территории по сезонам, участие в открытых мероприятиях.

В мае месяце традиционно прошли заключительные открытые занятия.

Вместе с тем, в настоящее время существует проблемный момент, который сдерживает повышение качества дополнительного образования. Так, отсутствие дополнительных помещений может привести не только к снижению качества, но и к отмене определенной услуги вовсе. Тем не менее ежегодной приоритетной задачей ДОУ остается развитие сферы качества образования детей т.е. повышение доступности услуг и обеспечения их соответствия изменяющимся потребностям родителей.

#### ***Основные проблемы в методической работе с педагогами:***

1. Обучение педагогов на курсах повышения по теме: «Организация образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»
2. Оптимизация образовательного процесса в ДОУ, разработка методического материала, рекомендаций по календарно-тематическому планированию, по освоению ООП.
3. Привлечение наиболее талантливых молодых педагогов к участию в профессиональных конкурсах

Глубокое изучение и осмысление результатов работы, выявление причин неудач и условий, обеспечивающих успех, позволило коллективу наметить задачи на следующий учебный год.

#### **4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**Цель:** Охрана и укрепление физического и психического здоровья ребенка, гармонизация личностной культуры ребенка. Осуществление квалифицированной коррекции нарушений речи воспитанников.

**Задачи:**

1. Формировать физические качества у детей дошкольного возраста через применение новых оздоровительных технологий.
2. Улучшить показатели речевого развития дошкольников с помощью эффективной коррекции речи.
3. Повышать уровень интеллектуального развития детей дошкольного возраста через использование игрового набора «Дары Фребеля» в образовательном процессе.

**5.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №61»**  
**Г.О. САМАРА.**

**5.1.Нормативно – правовое обеспечение.**

Дата	Мероприятия	
В течение года	Изучение постановлений правительства РФ, Министерства образования Самарской области и Департамента образования г. Самары	Заведующий Ст. воспитатель
В течение года	Составление памяток по контролю	Заведующий Ст. воспитатель
В течение года	Изучение программно – методического обеспечения дошкольного образования в России	Заведующий Ст. воспитатель
Август Сентябрь Ноябрь Декабрь Май Июнь	<b>Составление положений для смотров конкурсов:</b> - «Лучшая территория ДОУ(участие в районном и городском конкурсах)» - «До свидания, Лето!» - «Новогодняя сказка» - «Лучшее украшение территории и помещения ДОУ к Новому году и Рождеству (участие в районном и городском конкурсах)» - «Лучшая подготовка к ЛОП» - Смотр-конкурс благоустройства и озеленения территории	Заведующий Ст. воспитатель
В течение года	Составление договоров по обслуживанию ДОУ	Заведующий
Сентябрь	Оформление должностных инструкций в соответствии с нормативными требованиями.	Заведующий
Сентябрь Сентябрь Сентябрь Сентябрь Август	Утверждение: Правил внутреннего распорядка; Циклограмм, графиков специалистов; Расписание занятий; Расписание факультатива; Годового плана	Заведующий Ст. воспитатель
В течение года	Составление договоров с родителями вновь поступивших детей	Заведующий

## 5.2. Организационная работа.

Дата	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь – октябрь	Сбор и обработка информационных данных по ДОУ о кадрах, детях, семьях воспитанников	Старший воспитатель, Воспитатели групп
Октябрь	Выверка картотеки по курсам повышения квалификации, оформления отчетной документации, прием заявок от педагогов на образовательные чеки	Старший воспитатель
Октябрь	Внесение дополнений и изменений в социальный и санитарно-технический паспорт	Председатель профкома
В начале года	Систематизация накапливаемых материалов (конспекты открытых мероприятий, педагогических совещаний)	Старший воспитатель
В течение года	Сохранение преемственных связей с образовательными, медицинскими учреждениями	Администрация, Педагоги
В течение года	Аттестация педагогических работников на присвоение категории	Старший воспитатель
В течение года	Обеспечение педагогов ДОУ информацией о курсах, выставках, семинарах, тренингах, методических объединениях, проводимых в районе, городе.	Старший воспитатель
В течение года	Творческие отчеты педагогов, аттестующихся на квалификационную категорию	Старший воспитатель, Воспитатели
В течение года	Пополнение банка данных о центрах повышения квалификации и направлениях их деятельности	Старший воспитатель
Один раз в квартал	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей	Заведующий
Май	Подготовка к ЛОП	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
В течение года	Принять участие в совместной работе с субъектами микросоциума	Заведующий Старший воспитатель
Июнь – август	Косметический ремонт помещений, физкультурного игрового оборудования	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
Август – сентябрь	Подготовка подвальных помещений к зиме	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
В течение года	Приобретение рабочего инвентаря для уборки территории детского сада	Зам. зав. по АХЧ
Июнь – август	Планирование работы на новый учебный год, составление расписания занятий, учебных планов	Старший воспитатель

### 5.3.Методическое и информационное обеспечение:

#### Педагогические советы

месяц	Тема, повестка	Ответствен ные
<b><u>Сентябрь</u></b>	<p><b><u>Педсовет №1 «Организация работы дошкольного учреждения на 2023-2024 учебный год».</u></b></p> <p>Цель: Познакомить педагогов с итогами деятельности ДООУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДООУ на новый учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Подведение итогов работы в летне-оздоровительный период.</li> <li>2.Утверждение годового плана работы ДООУ на <b>2023-2024</b> учебный год.</li> <li>3.Утверждение учебного плана, расписания НОД.</li> <li>4.Выбор председателя, секретаря педагогического совета на <b>2023-2024</b> уч. гг.</li> </ol>	<p>Заведующий</p> <p>Зам. зав. по АХЧ</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Ст.медсестра</p>
<p><i>Подготовка к педсовету:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка выступлений;</li> <li>• оформление наглядной информации для педагогов</li> </ul>		
<b>Декабрь</b>	<p><b><u>Педсовет №2 Взаимодействие ДООУ и семьи в физическом развитии дошкольников.</u></b></p> <p>Цель: Проанализировать состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ, укрепить взаимосвязь с семьями воспитанников по данному направлению.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Экспресс-опрос педагогов «Здоровье современного ребенка»</li> <li>2.Выступление старшего воспитателя по результатам тематической проверки.</li> <li>3.Дискуссия «Семья и ДООУ – пути взаимодействия в физическом развитии дошкольников»</li> <li>4. Средства формирования потребности у детей дошкольного возраста потребности физического совершенствования.</li> <li>5. Обзор новых оздоровительных технологий.</li> <li>6.Презентация коррекционного спортивного оборудования.</li> </ol>	<p>Заведующий</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели ИФК</p> <p>Заведующий</p>
	<p><i>Подготовка к педсовету:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ подготовка выступлений;</li> <li>◆ оформление презентации;</li> </ul>	

<p><b>Февраль</b></p>	<p><b><u>Педсовет №3</u> «Речевое развитие детей дошкольного возраста»</b></p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников.</li> </ul> <p>1. Теоретическая часть:</p> <p>1.1. Выступление старшего воспитателя "Возрастные особенности речевого развития детей дошкольного возраста".</p> <p>1.2. Аналитическая справка о результатах тематического контроля «Речевое развитие». Посещение занятий, анализ планов. Промежуточная диагностика. Уровень речевого развития детей" – ст.воспитатель.</p> <p>1.3. Консультация для педагогов "Современные образовательные технологии для развития речи дошкольников".</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рекомендации логопедов;</li> <li>-сообщения воспитателей из опыта работы.</li> </ul> <p>2. Практическая часть:</p> <p>Деловая игра для педагогов.</p> <p>Разработка решений педсовета</p>	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Воспитатели</p> <p>Учителя-логопеды</p>
-----------------------	--	---

<p><b>Март</b></p>	<p><b><u>Педсовет №4</u> «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста через применение игрового набора «Дары Фребеля» в образовательном процессе»</b></p> <p>Цель:</p> <p>Раскрытие роли педагогической технологии «Дары Фребеля» в создании педагогической среды, обеспечивающей деятельность педагога и воспитанника в новой образовательной системе. Объединить усилия педагогов, направленных на повышение качества образовательного процесса путём использования технологий развивающего обучения.</p> <p>1. Теоретическая часть:</p> <p>1.1. Выступление старшего воспитателя «Использование современных педагогических технологий развивающего обучения в ДОУ»</p> <p>1.2. Аналитическая справка о результатах тематического контроля «Применение игрового набора «Дары Фребеля» в образовательном процессе». Посещение занятий, анализ планов. Промежуточная диагностика. Уровень интеллектуального развития детей" – ст.воспитатель.</p> <p>1.3. Консультация для педагогов «Развитие познавательной активности ребёнка-дошкольника через игровую деятельность».</p> <p>-рекомендации педагога-психолога; -сообщения воспитателей из опыта работы.</p> <p>2. Практическая часть:</p> <p>Мастер-классы педагогов.</p> <p>Разработка решений педсовета</p>	
<p><u>Подготовка к педсовету:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка выступлений;</li> <li>• оформление наглядной информации для педагогов</li> </ul>		

<p><b>май</b></p>	<p><b><u>Педсовет №5</u></b>  <b>«Итоги работы ДОУ» (традиционная форма проведения):</b>  <b>Тема:</b> Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее.  Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по реализации ООП и выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год.  1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. Трудности.  2. Анализ готовности детей к обучению в школе. (Итоги мониторинга освоения основной образовательной программы)  3. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов.  4. Роль управленческих решений в повышении качества образования дошкольников</p>	<p>Заведующий ДОУ   Зам. зав. по АХЧ  Старший воспитатель  Ст.медсестра  Педагог-психолог</p>
	<p><u>Подготовка к педсовету:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ подготовка выступлений;</li> <li>▪ подготовка доклада руководителя;</li> <li>▪ составление проекта нового плана работы ДОУ на следующий учебный год;</li> <li>▪ разработка анкет для педагогов;</li> </ul>	

### Семинары, мастер-классы

Месяц	Тема, содержание	Ответственные
<p><b>Декабрь</b></p>	<p><b>Мастер – класс.</b> Тема «Современные оздоровительные технологии в ДОУ»  - Презентация новой технологии;  - сообщения специалистов с опытом работы по данному направлению.</p>	<p>Старший воспитатель  Педагог-психолог, ИФК  Воспитатели  Специалисты</p>
<p><b>Февраль</b></p>	<p><b><u>Деловая игра.</u> Тема:</b> «ДОУ и семья – партнеры в воспитании дошкольников».  <b>Цель:</b> обосновать поиск новых форм сотрудничества детского сада и семьи, определить пути его направления.</p>	<p>Старший воспитатель  Педагог-психолог  Воспитатели  Специалисты</p>
<p><b>Март</b></p>	<p><b><u>Семинар-практикум.</u> Тема:</b> «Содержание педагогической работы по реализации образовательной области «Речевое развитие»  <b>Цель:</b> совершенствовать профессиональное мастерство воспитателей.  План:  <u>Краткий обзор литературы по обсуждаемому вопросу.</u>  <u>Консультации</u>  - современные подходы в работе по речевому развитию детей дошкольного возраста.  - о влиянии РППС группы на развитие речи ребенка.  <u>Практические показы</u></p>	<p>Педагог-психолог  Старший воспитатель  Воспитатели  ИФК  Учителя-логопеды</p>

### Открытые мероприятия

месяц	Тема, содержание	Ответственные
<b>Сентябрь</b>	Просмотр физкультурных занятий и оздоровительной работы во всех возрастных группах Просмотр интегрированных занятий в группах ДОУ	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре
<b>Октябрь</b>	Просмотр занятий по подготовке к обучению грамоте, развитию речи в старших и подготовительных к школе группах	Старший воспитатель Воспитатели старших групп
<b>Январь</b>	Просмотр логопедических занятий в старших и подготовительных к школе группах Просмотр интегрированных занятий в группах ДОУ	Старший воспитатель Воспитатели старших групп
<b>Февраль</b>	Тематическая «Неделя Здоровья» Просмотр интегрированных занятий в группах ДОУ	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре
<b>Март</b>	Просмотр занятий в группах ДОУ с применением игрового набора «Дары Фребеля»	Старший воспитатель Воспитатели
<b>Май</b>	Просмотр и анализ итоговых занятий в разных возрастных группах ДОУ.	Воспитатели и специалисты ДОУ.

### Смотры-конкурсы

месяц	Тема, показатели	Ответственные
<b>Июль август</b>	- <b>Смотр-конкурс</b> «Лучшая территория ДОУ (участие в районном и городском конкурсах)» Задачи: 1. Стимулировать педагогов и родителей к улучшению и сохранению природной среды на участке ДОУ. 2. Поощрять детское творчество, желание ухаживать за растениями. Критерии: - сохранность клумб, разнообразие посадок; - оригинальное, фантазийное решение; - разнообразие цветов; - многообразие цветовой гаммы.	Воспитатели всех групп, родители

<b>Ноябрь декабрь</b>	- <b>Смотр-конкурс</b> «Лучшее украшение помещения ДОУ к Новому году и Рождеству (уровень ДОУ)» Задачи: 1. Создать благоприятные условия для воспитательно-образовательной работы с детьми на участке ДОУ и в группах. 2. Способствовать укреплению связи ДОУ и семьи путем взаимодействия посредством участия семей в конкурсе ДОУ. 3. Поддержать творчески работающих педагогов.	Воспитатели и родители групп
<b>Май</b>	<b>Смотр-конкурс</b> «Лучшая подготовка к ЛОП» Задачи: 1. Создать в ДОУ развивающую среду, способствующую физическому развитию детей, закаливанию в ЛОП. 2. Выявить творческие способности педагогов. 3. Способствовать совместной работе воспитателей с детьми и их семьями. Критерии: 1. Разработка и оснащение игрового, спортивного и выносного материала соответственно возрасту детей. 2. Внешний вид, грамотность, эстетика оформления макетов, игр, пособий для работы с детьми. 3. Проявление творчества педагогов, родителей с детьми.	Воспитатели групп

#### Консультации для воспитателей

<b>месяц</b>	<b>Тема, литература</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Сентябрь</b>	«Влияние РППС на развитие ребенка»	Старший воспитатель
	«Современные оздоровительные технологии для детей дошкольного возраста»	Старший воспитатель, ИФК
<b>Октябрь</b>	«Развитие физических качеств у дошкольников» «Воспитываем положительные привычки у детей дошкольного возраста (ЗОЖ)» «Развивающие технологии в ДОУ»	Педагог-психолог ИФК Старший воспитатель
	«Формирование ЗОЖ у детей в ДОУ»	Инструктор по физической культуре
<b>Ноябрь</b>	«Современные технологии развития речи»	Учитель-логопед
	«Игры на развитие моторики рук дошкольников»	Старший воспитатель
	«Профессиональная компетентность педагога в общении с детьми»	Педагог-психолог

<b>Декабрь</b>	«Формирование культуры общения у детей дошкольного возраста»	Педагог-психолог
	«Роль родителей в работе с ребенком по устранению реч.недостатков»	Учитель-логопед
	«Воспитание красотой»	Старший воспитатель
	«Речевые игры с детьми дошкольного возраста»	Учитель-логопед
<b>Январь</b>	«Влияние окружающей среды на познавательно-речевое развитие дошкольников»	Воспитатель.
	«Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах развития речи ребенка» «Игры и упражнения для интеллектуального развития дошкольников с использованием игрового набора «Дары Фребеля»	Старший воспитатель Воспитатели
<b>Февраль</b>	«Использование игрового набора «Дары Фребеля» в образовательной деятельности»	Старший воспитатель
	«Приобщаем детей к культуре поведения в обществе»	Старший воспитатель
<b>Март</b>	«Взаимодействие ДОУ и семьи по формированию культуры безопасности у детей дошкольного возраста»	Старший воспитатель
	«Школа юного пешехода»	Воспитатель
<b>Апрель</b>	«Безопасность – прежде всего!»	Воспитатель
<b>Май</b>	«Всесторонняя работа ДОУ по укреплению здоровья детей в летний период»	Инструктор по физической культуре Ст.медсестра

**Контроль и руководство:**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<b>Ежедневный контроль</b> <i>Цель: качественное выполнение ежедневных мероприятий</i>			
1.	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей	Постоянно Ежедневно  В течение года  В течение года  Постоянно Постоянно В течение года В течение года  Постоянно	Заведующий, ст.м/с
2.	Учебно-воспитательный процесс: подготовка, организация		
3.	Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи.		
4.	Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня.		
5.	Посещаемость детей.		
6.	Выполнение сотрудниками режима дня, санэпидрежима.		
7.	Соблюдение правил внутреннего распорядка дня.		
8.	Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда.		
9.	Подготовка педагогов к рабочему дню.		
<b>Периодический контроль</b> <i>Цель: изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми.</i>			
1.	Анализ заболеваемости детей и сотрудников.	Ежемесячно	Ст.м\с
2.	Выполнение натуральных норм питания детей.		Ст.м\с Гл.бух.
3.	Выполнение плана по детодням.		Ст.м\с Бух.
4.	Выполнение педагогами решений педсовета.	1 раз в 2 месяца	Заведующий, ст.в-ль
5.	Состояние документации по группам.	1р. в кв.	Заведующий, ст.в-ль

**Оснащение пед. процесса. Работа методического кабинета:**

месяц	Мероприятия	Ответственные
<b>Сентябрь</b>	1. Провести педагогическое обследование развития детей по образовательным областям программы (оформить сводную таблицу- начало учебного года) 2. Составить социальный паспорт групп. 3. Составить социальный паспорт детского сада.	Ст.воспитатель Вос-ли групп
<b>Октябрь</b>	1. Изготовить, приобрести игровое дидактическое оборудование для игровых центров. 2. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы с детьми. 3. Оформить тематическую выставку: «Здоровье детей в наших руках».	Ст.воспитатель Вос-ли групп Инст.по физ.восп.

<b>Ноябрь</b>	1.Оформить подборку интегрированных занятий 2.Пополнить материалом раздел «Взаимодействие ДОУ и семьи»	Ст.воспитатель Вос-ли групп
<b>Декабрь</b>	1.Пополнить группы играми по грамм. в соответствии с возрастом детей. 2.Обновить выставку методической литературы по развитию речи в метод.кабинете. 3.Оформить тематическую выставку: «В здоровом теле – здоровый дух!».	Воспитатели Ст.воспитатель
<b>Январь</b>	1. Пополнить метод. кабинет методическими пособиями по «Дарам Фребеля». 2.Разработать цикл занятий.	Ст.воспитатель Вос-ли групп
<b>Февраль</b>	1.Оформить картотеку игр и упражнений по речевому развитию дошкольников. 2. Доработать рекомендации по взаимодействию семьи и ДОУ.	Ст.воспитатель Вос-ли групп
<b>Март</b>	1.Пополнить картотеку игр, конспектов по применению «Даров Фребеля». 2.Изготовить памятки для воспитателей: «Игры на интеллектуальное развитие дошкольников»	Ст.воспитатель Вос-ли групп
<b>Апрель</b>	1.Обновить выставку метод. литературы по комплексно-тематическому планированию. 2.Оформить выставку детских книг по безопасности.	Ст.воспитатель Вос-ли групп
<b>Май</b>	1. Оформить выставку детских работ: «Здравствуй, Лето!» 2.Провести педагогическое обследование развития детей по образовательным областям программы (оформить сводную таблицу-конец учебного года) 3.Обновить стенд для родителей (советы - рекомендации по подготовке к посещению ДОУ).	Ст.воспитатель Вос-ли групп

## 6.Работа с родителями:

### 6.1.Общие родительские собрания

месяц	Тема, содержание	Ответственные
Октябрь	<b>№1 «Здравствуй, детский сад!»</b> 1сотр. «Деятельность ДОУ» 2сотр.«Режим дня в ДОУ» - ПРЕЗЕНТАЦИЯ 3сотр. Родительская энциклопедия: -ответы и вопросы; 4.Обсуждение и принятие решений.	Ст.воспитатель Ст.м/с Заведующий ДОУ Инструктор по физкультуре
Май	<b>№2 «Об итогах работы за 2023-2024 уч.г.»</b> 1. «Анализ деятельности ДОУ» 2. «Наши успехи» 3. «Цели и задачи на НУГ» 4.Обсуждение и принятие решений.	Ст.в-ль Педагог- психолог Заведующий ДОУ

## 6.2. Групповые родительские собрания

### Групповые родительские собрания

#### Младшие группы

Сентябрь	"Организация воспитательно-образовательного процесса в группе Задачи воспитания и обучения детей " Адаптация детей ". "Эмоциональная жизнь ребенка ". "Воспитание привычки". «Об итогах работы за <b>2023-2024</b> »	Воспитатели
Декабрь		
Март		
Май		
<i>Средние группы</i>		
Сентябрь	"Задачи воспитания и обучения детей 5 года жизни"; " Развивающий предметный мир". "Уроки вежливости и красоты" "Родители – гиды на пути познания". «Об итогах работы за <b>2023-2024</b> »	Воспитатели
Декабрь		
Март		
Май		
<i>Старшие группы</i>		
Сентябрь	"Задачи воспитания и обучения детей 6 года жизни" "О дисциплинне и дисциплинированности". "Влияние внутрисемейных отношений на личность ребенка". «Об итогах работы за <b>2023-2024</b> »	Воспитатели
Декабрь		
Март		
Май		
<i>Подготовительные группы</i>		
Сентябрь	"Задачи воспитания и обучения детей 7 года жизни". "Мы готовимся к школе". "Готовы ли Вы стать родителями первокласника". «Об итогах работы за <b>2023-2024</b> »	Воспитатели
Декабрь		
Март		
Май		
<i>Логопедическая группа №7</i>		
Сентябрь	«Итоги обследования речи детей. Содержание коррекционной работы».	Логопед
Декабрь	«Обогащение и активизация словаря вне занятий. Результаты этапного эпикриза».	Логопед Воспитатели
Март	«Нам не дано предугадать, как наше слово отзовется».	Логопед Воспитатели
Май	«Результаты коррекционной работы за год».	Логопед Воспитатели
<i>Логопедическая группа №6</i>		
Сентябрь	«Итоги обследования речи детей».	Логопед
Декабрь	«Подведение итогов работы за первый период обучения».	Логопед Воспитатели.
Март	Формы работы с семьей по устранению лексико – грамматического нарушения речи.	Логопед Воспитатели
Май	«Результаты коррекционной работы за год».	Логопед

### 6.3. Консультации для родителей

месяц	Тема, литература	Ответственные
Сентябрь	«Психическое развитие ребенка дошкольного возраста» (памятки) «Адаптация детей в ДОУ»	Педагог-психолог
	«Приобщаем ребенка к физической культуре» «Гендерное воспитание»	ИФК Воспитатели
Октябрь	«Безопасность дома» «Знакомим детей с классической музыкой»	Ст.воспитатель Муз.руководитель
	«Кризис 3 лет» (информационный блок, памятка) «Мама, папа, я – спортивная семья»	Педагог-психолог ИФК
Ноябрь	«Театрализованные игры» «Музыкальная палитра»	Ст.воспитатель Муз.руководитель
	«Детско-родительские отношения» «Как оборудовать спортивный уголок дома»	Педагог-психолог
Декабрь	«Наказание и поощрение. О методах воспитания» «Ребенок и компьютер»	Педагог-психолог
	«Береги здоровье смолоду»	ИФК
Январь	«Профилактические прививки» «Во что играет ребенок дома»	Ст.м\с Воспитатели
Февраль	«Игры на развитие речи» «Здоровое питание»	Учитель-логопед
Март	«Воспитание через классическую музыку» «Развиваем интеллект дошкольников»  «Профилактика кариеса»	Музыкальный руководитель Старший воспитатель Ст.м\с
Апрель	«Школа юного пешехода» (папка-передвижка) «Экологическое воспитание детей весной» «Скоро лето»	Воспитатели
Май	«Ребенок – будущий первоклассник» «Осторожно, солнце»	Педагог-психолог Ст.м\с

### 7. Медико – педагогические советы:

Октябрь	-Предметно – развивающая среда в младших группах. - Степень адаптации детей детскому саду. Как помочь ребенку быстрее адаптироваться в детском саду. - Результаты диагностик навыков и умений детей . -Анализ карт нервно – психического развития детей дошкольного возраста. -Игры – занятия для детей.	Старший воспитатель Воспитатели Логопеды Психолог
Декабрь	- Динамика нервно – психологического развития детей. -Роль речевых, музыкальных игр и	Старший воспитатель Воспитатели

	упражнений в коррекционной работе с детьми -Рекомендации по организации и планированию воспитательной работы в группе для детей раннего возраста. -Работа с родителями.	Логопеды Психолог
Апрель	- Анализ посещаемости, заболеваемости в группах ДОУ. -Утренняя эмоционально – стимулирующая гимнастика. -Сформированность навыков и умений у детей раннего возраста. - Аналитическая работа по мониторингу развития детей логопедических групп.	Старший воспитатель Воспитатели Логопеды Психолог

### 8. Работа с кадрами:

месяц	Содержание работы	Ответственные
<b>Сентябрь</b>	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. Подготовка и празднование (27сентября) «Дня работников дошкольного образования»	Заведующий
<b>Октябрь</b>	Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории зиме.	Ст.м\с, Заведующий Зам. зав. по АХЧ
<b>Ноябрь</b>	Проверка освещения ДОУ. Обсуждение роли младшего воспитателя в воспитании детей своей группы.	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Ст.в-ль
<b>Декабрь</b>	Посещение ЦРО, СИПКРО. Техника безопасности при проведении новогодних елок. Консультация по проведению новогодних праздников.	Ст.в-ль Комиссия по ОТ
<b>Январь</b>	Об охране жизни и здоровья в зимний период. Рейд комиссии по ОТ.	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Комиссия по ОТ
<b>Февраль</b>	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия. Требования к санитарному содержанию помещения и дезинфекционные мероприятия.	Ст.м\с
<b>Март</b>	Работа по составлению и обновлению инструкций. О правилах внутреннего трудового распорядка.	Заведующий
<b>Апрель</b>	Санитарное состояние групп. Проведение инструктажей по ОТ.	Ст.м\с Заведующий
<b>Май</b>	Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе.	Заведующий Ст.в-ль
<b>Июнь</b>	О переходе на летний режим работы ДОУ. Соблюдение питьевого режима на улице летом. Озеленение ДОУ. Рейд по проверки санитарного состояния участков.	Заведующий Ст.в-ль Ст.м\с

<b>Июль</b>	Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми.	Ст.м\с ИФК
<b>Август</b>	Соблюдение санэпидрежима в летний период. Подготовка к новому учебному году (покраска, ремонт).	Ст.м\с Заведующий

### 9. Аттестация педагогических кадров:

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>
1	Обновление плана аттестации педагогов на 3 года.	Сентябрь 2019г.
2	Ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации	Сентябрь 2019г.
3	Самоанализ. Мониторинг и анализ эффективности внедрения деятельностных технологий обучения (посещение занятий, беседа и анализ).	В течение года
4	Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов.	В течение года
5	Беседа по оформлению папки профессиональных достижений.	Октябрь 2019г, март 2020.
6	Презентация опыта работы аттестуемых педагогов. Оформление стенда «Аттестация педагогических работников».	В течение года
7	Публикация материалов на сайте детского сада, на персональных страницах педагогов.	Ежемесячно в соответствии с планом по обновлению сайта
8	Формирование банка нормативно-правовой, научно-методической, педагогической информации в методическом кабинете.	В течение года

### 10.Административно-хозяйственная работа:

<b>месяц</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Сентябрь</b>	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах за маркировкой мебели. Работа по благоустройству территории.	Ст.м\с Зам. зав. по АХЧ
<b>Октябрь</b>	Подача заявок на курсы повышения квалификации. Приказ и назначение ответственных по ОТ и пожарной безопасности. Разработка сайта ДОУ	Ст.в-ль, зав.ДОУ
<b>Ноябрь</b>	Контроль за расходованием средств на хозяйственные нужды. Приобретение медикаментов. Подготовка к зиме. Проверка освещения ДОУ.	Ст.м\с Заведующий Зам. зав. по АХЧ

<b>Декабрь</b>	<p>Подготовить помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к зиме;</li> <li>- проведению Нового года.</li> </ul> <p>Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.</p> <p>Работа ДОУ по организации физического развития детей.</p> <p>Рейд по ОТ по группам, на пищеблок, прачечную.</p>	<p>Ст.м\с Заведующий Зам. зав. по АХЧ ст.восп-ль, Комиссия по ОТ</p>
<b>Январь</b>	<p>Работа по обновлению мягкого инвентаря- шторы, пододеяльники.</p> <p>Утвердить авансовые отчеты, акты на списание основных средств в соответствии с требованиями</p>	<p>Ст.м\с Заведующий Зам. зав. по АХЧ</p>
<b>Февраль</b>	<p>Подготовить инвентарь, оборудование к проведению работ на территории детского сада.</p>	<p>Заведующий Зам. зав. по АХЧ Ст.м\с</p>
<b>Март</b>	<p>Рейд по проверке санитарного состояния групп</p>	<p>Заведующий Зам. зав. по АХЧ Ст.м\с</p>
<b>Апрель</b>	<p>Работа на участке детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подстричь деревья, кустарники;</li> <li>-подготовка грядок, цветников.</li> </ul>	<p>Заведующий Зам. зав. по АХЧ Ст.м\с</p>
<b>Май</b>	<p>Ремонт и покраска оборудования на участке.</p> <p>Подготовить к смотру - конкурсу участка.</p> <p>Приобрести игрушки для летне-оздоровительной компании.</p>	<p>Заведующий Зам. зав. по АХЧ Ст.м\с</p>
<b>Июнь</b>	<p>Завоз песка на участки.</p> <p>Работа по благоустройству клумб.</p>	<p>Заведующий Зам. зав. по АХЧ Ст.м\с</p>
<b>Июль</b>	<p>Рейд по проверки санитарного состояния участков.</p>	<p>Ст.м\с</p>
<b>Август</b>	<p>Подготовка помещений ДОУ к новому учебному году.</p> <p>Подготовка к проведению «День Знаний»</p>	<p>Заведующий Зам. зав. по АХЧ Ст.м\с</p>